



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Współczesne koncepcje zarządzania

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

8

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieliński

stefan.trzcielinski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr hab. Hanna Włodarkiewicz-Klimek, prof. PP

hanna.wlodarkiewicz-klimek@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: mikroekonomii, zarządzania strategicznego, zarządzania podsystemami przedsiębiorstwa.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z paradygmatami zarządzania przedsiębiorstwem i czynnikami wywołującymi ich zmianę, metakoncepcjami przedsiębiorstwa szczupłego i zwinnego oraz składającymi się na nie koncepcjami i metodami zarządzania, a także wyrobienie umiejętności sytuacyjnego doboru i zastosowania koncepcji i metod zarządzania w praktyce.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Wiedza o: paradygmatach zarządzania przedsiębiorstwem; strukturach sieciowych przedsiębiorstw;



cechach przedsiębiorstwa wirtualnego; koncepcjach i metodach zarządzania; Gospodarce Opartej na Wiedzy; zarządzaniu wiedzą.

Umiejętności

Umiejętności w zakresie: sytuacyjnego doboru metod zarządzania; identyfikacji źródeł marnotrawstwa; kształtowania zwinności przedsiębiorstwa

Kompetencje społeczne

Kompetencje w zakresie: rozwoju wiedzy interdyscyplinarnej i pozyskiwania jej od członków zespołów; doboru członków do zespołów ze względu na potrzebną wiedzę, umiejętności i ich kompetencje społeczne.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykonanie mikrozadań w trakcie wykładów, wykonanie projektu z wykorzystaniem danych odnoszących się do konkretnej organizacji.

Treści programowe

Paradygmaty przedsiębiorstwa i czynniki wywołujące ich zmianę; metakoncepcja Lean i Agile oraz właściwe im metody zarządzania; kształtowanie zwinności przedsiębiorstwa; GOW; zarządzanie wiedzą w organizacji.

Metody dydaktyczne

Wykład seminaryjny; projekt systemu zarządzania wspomaganego wybranymi metodami.

Literatura

Podstawowa

Trzcieleński S. (2011) Przedsiębiorstwo zwinne, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Trzcieleński s., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K. (2013). Współczesne koncepcje zarządzania. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Kaufmann G. (2020). Aligning Lean and Value-based Management. Springer, Cham. <https://link-1springer-1com-1000038950abe.han3.library.put.poznan.pl/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-38467-8.pdf>

Uzupełniająca

Matt T.D., Rauch E., Riedl M. (2018). Knowledge Transfer and Introduction of Industry 4.0 in SMEs: A Five-Step Methodology to Introduce Industry 4.0. In: Analyzing the Impacts of Industry 4.0 in Modern Business Environments. <https://www-1igi-2global-1com-1000038950abe.han3.library.put.poznan.pl/gateway/chapter/full-text-pdf/203124>

Trzcieleński S. (Ed. 2007) Agile Enterprise. Concepts and some results of research, IEA, Madison.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	82	3,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności